

МАДОУ «Детский сад «Галактика» г.Перми

**Приложение 4 к ООП ДО**

**Список, используемых программ дополнительного  
образования в вариативной части ООП ДО**

## Вариативная часть ООП ДО.

### Пояснительная записка.

*Специфика образовательного учреждения отвечает основным трендам пермского образования: обеспечение воспитанникам информационной грамотности, формирование навыков технического творчества, опытно-экспериментальной и игровой деятельности. В учреждении активно развивается система краткосрочных образовательных практик (далее КОП), значительную часть которой составляют практики по художественному конструированию, рисованию.*

*В детском саду функционирует рабочая группа педагогов, которая разрабатывает игровые технологии по развитию познавательной сферы ребенка и организует групповое – модульное обучение по программе «Галактика».*

*В Программе также использована дополнительная образовательная программа для обучения дошкольников с использованием ИКТ-технологий «Пермячок.ru. Обучение с увлечением».*

*Реализация бренда ДОУ обеспечивается с помощью развития в дошкольниках способностей в сфере знакомства с космосом, ИКТ, опытно – экспериментальной деятельности, познавательные квесты, мультфильмы про космос, Единый космический день. Педагоги ДОУ реализуют личные проекты, оформленные в виде тематического планирования.*

*С детьми младших и средних групп проводится совместная деятельность «Культурные практики» 1 раз в неделю по 15 минут в каждой возрастной группе.*

*С детьми старших и подготовительных групп ежемесячно (1 раз в месяц) проводится «Единый космический день». Это познавательно – игровые виртуальные и реальные игры - путешествия через посещение обсерваторий «Мультимедийная вселенная», «Космический технопарк». Встречи предполагают опытно-экспериментальную деятельность с дошкольниками, конструирование, творчество по программе дополнительного образования «Галактика».*

*В рамках вариативной части программы идет реализация муниципальной модели дошкольного образования г.Перми. Подпрограмма «Речевик» (блоггерство, баттлы, квесты). Подпрограмма «ПрофиКОП» - знакомство с разными видами профессий через игровую и продуктивную*

*деятельность. Эти две подпрограммы реализуются в течение всего учебного года, отражены в учебном плане и в сетке занятий групп.*

*Еще одна подпрограмма муниципальной модели – «РОБОТРОНИК». Это направление по легоконструированию и робототехнике. В нашем детском саду реализация курса из десяти занятий проходит ежегодно в подготовительных группах в сентябре (2 раза в неделю).*

*Также с детьми старших и подготовительных групп в обсерватории «Космический технопарк» 1 раз в неделю берут разные виды конструктора для работы в группе (т.к. малое пространство «Космического технопарка» не позволяет свободного перемещения всем детям группы) по 25 минут осуществляются занятия по развитию технического творчества детей. Дети конструируют из различных видов конструктора и бросового материала, создают технические предметы окружающего мира на тему «Покорение космического пространства», решают познавательные задачи технической направленности.*

*Выбор данных программ обусловлен образовательными потребностями, интересами и мотивами детей, членов их семей и педагогов, выявленных в ходе опроса, а также ориентирован на приоритетные направления развития системы образования города Перми.*

Вариативная часть программы с учетом выбранных парциальных программ и форм организации работы с воспитанниками осуществляется в ДООУ в течение всего учебного года, согласно модели организации образовательного процесса (учебный план) на текущий учебный год. Вариативная часть программы занимает 40% от основной общеобразовательной программы МАДОУ. Распределение осуществляется по времени считается в целом на учебный год. Такая возможность предоставлена ФГОС ДО п. 2.10.

В рамках ФГОС образовательный процесс в ДООУ строится по двум основным направлениям деятельности взрослых и детей:

- непосредственно образовательная деятельность;
- совместная деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность вариативного содержания реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, в соответствии с реализацией выбранных программ.

Программы	Цель работы	Где расположена
Социально – коммуникативное развитие	<p><b>«Пермячок .ru. Обучение с увлечением»:</b>  <b>модуль «Азбука этикета», модуль «Веселый светофорик».</b></p> <p><b>Цель:</b>создание условий для формирования у детей дошкольного возраста навыков осознанного безопасного поведения на улицах города средствами ИКТ</p>	<p>- В группах старшего дошкольного возраста ;</p> <p>- ЭМК МАДОУ</p>
	<p><b>Программа «ПрофиКОП»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие социально – коммуникативной и познавательной сферы детей посредством использования формата краткосрочных образовательных практик по формированию первичных представлений о профессиональном мире взрослых, об основных, различительных признаках профессий, о трудовой деятельности в целом в образовательном процессе дошкольных учреждений.</p>	<p>- сайт ЦРСО</p> <p>- ЭМК МАДОУ</p>
Познавательное развитие	<p><b>Программа «Галактика»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие у детей старшего дошкольного возраста элементарных представлений о космосе и планете Земля средствами познавательно – исследовательской деятельности</p>	<p>- ЭМК МАДОУ</p>
	<p><b>«Пермячок .ru. Обучение с увлечением»:</b>  <b>модуль «ProPerm: прогулки по городу».</b></p> <p><b>Цель:</b> Виртуальное знакомство детей с достопримечательностями нашего города</p>	<p>- В группах старшего дошкольного возраста ;</p> <p>- ЭМК МАДОУ</p>
	<p><b>Подпрограмма «Роботроник»</b></p> <p><b>Цель:</b> предоставление детям дошкольного возраста возможности приобретения опыта продуктивной практико – ориентированной деятельности на основе использования новейших информационных технологий</p>	<p>- сайт ЦРСО</p> <p>- ЭМК МАДОУ</p> <p>(электронно – методическое обеспечение для программы установлено на всех детских компьютерах в обсерватории «Космический технопарк»)</p>

Речевое развитие	<p align="center"><b><i>Программа «Речевик»</i></b></p> <p><b>Цель:</b> Обеспечение детям дошкольного возраста успешного речевого развития, формирования навыков построения продуктивных коммуникаций для получения возможностей построения своего индивидуального образовательного маршрута.</p>	<p>- сайт ЦРСО - ЭМК МАДОУ</p>
Художественно – эстетическое развитие	<p align="center"><b><i>Краткосрочные образовательные практики (реестр)</i></b></p> <p><b>Цель:</b> создание условий, позволяющих каждому ребенку выстроить индивидуальный путь развития через приобретение новых умений и навыков, творческих и познавательных способностей.</p>	<p>- В группах старшего дошкольного возраста ;  - ЭМК МАДОУ</p>

Поставленные цели и задачи реализуются в процессе всех режимных моментов (НОД, прогулки, самостоятельной деятельности детей).

## **Концепция развития системы дошкольного образования Города Перми до 2021 года**

### ***Подпрограмма «Речевик»***

Данная подпрограмма является новой для инновационной деятельности системы образования города Перми. Работа по речевому развитию велась и ведется в рамках ООП каждого образовательного учреждения с учетом его приоритетного направления развития.

Необходимость выделения подпрограммы «Речевик» в отдельный структурный элемент Концепции связана с потребностью в некоторых компенсаторных мерах после интенсивной работы педагогического сообщества города Перми по реализации практической направленности деятельности детей. В частности речь идет о приоритетном направлении технического конструирования и моделирования в программах развития большинства дошкольных учреждений города, в том числе и в программе развития дошкольного образования Перми.

Тем не менее, для успешного построения своего индивидуального образовательного маршрута, современный ребенок, помимо богатого опыта практических действий, должен иметь опыт продуктивного общения со взрослыми и со сверстниками. Только в общении и педагог, и родители смогут помочь ребенку определиться в своем выборе, найти для себя адекватные направления личностного развития.

Как уже отмечалось выше, избыточность современного информационного потока, в который поневоле попадает ребенок, не способствует успешному речевому развитию, а зачастую «притормаживает» его, так как засоряет его сознание и мешает формированию словарного запаса на основе собственного опыта жизнедеятельности и общения со взрослыми.

Проблема построения продуктивных коммуникаций может решиться при успешном речевом развитии ребенка, одним из важных составляющих которого является богатый и активный словарный запас ребенка. Создание условий для продуктивного речевого развития ребенка и является содержанием подпрограммы «Речевик».

*Цель:* Обеспечение детям дошкольного возраста успешного речевого развития, формирования навыков построения продуктивных коммуникаций для получения возможностей построения своего индивидуального образовательного маршрута.

*Задачи:*

1. Обеспечить каждому ребенку приобретение опыта построения продуктивных коммуникаций в ходе курсов, разработанных на основе новых

педагогических технологий с использованием интерактивной цифровой среды.

2. Обеспечить включение каждого ребенка в прохождение КОП речевой и коммуникативной направленности.

3. Подобрать, разработать, адаптировать эффективные средства мониторинга речевого развития детей, в частности объема их активного словарного запаса.

4. Обеспечить подготовку педагогов для проведения курсов по речевому развитию детей на основе новых педагогических технологий с использованием интерактивной цифровой среды.

5. Организовать систему конкурсов, соревнований, городских мероприятий по блоку «Речевик».

*Результаты:*

1. Все дошкольники старших и подготовительных групп муниципальных дошкольных учреждений проходят курсы по речевому развитию в системе КОП и курсов на основе новых педагогических технологий с использованием интерактивной цифровой среды.

2. В каждом ДОУ разработаны и реализуются в рамках инвариантной части ООП программы по речевому развитию и построению продуктивных коммуникаций на основе новых педагогических технологий с использованием интерактивной цифровой среды.

4. В каждом ДОУ разработаны и реализуются в системе КОП курсы по выбору для речевого развития детей на основе реальной практической деятельности.

5. Ежегодно проходят конкурсы для педагогов и детей по блоку «Речевик».