

Образовательная программа
дошкольного образования
МАДОУ
«Детский сад «Галактика»
г. Перми

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

ОП ДО разработана на основе двух документов



Федеральный государственный
образовательный стандарт
дошкольного образования

утвержден приказом
Минобрнауки России
от 17.10.2013 № 1155



Федеральная образовательная
программа дошкольного
образования

утверждена приказом
Минпросвещения России
от 25.11.2022 № 1028

Организация режима пребывания детей

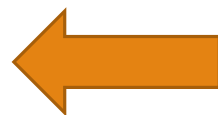
Режим работы: 12-ти часовое пребывание воспитанников при 5-ти дневной рабочей неделе.

Работа по реализации ОП ДО проводится в течение года и делится на два периода:

- первый период (с 1 сентября по 31 мая);
- второй период (с 1 июня по 31 августа)

ОП ДО включает

- Целевой раздел
- Содержательный раздел
- Организационный раздел



Три основных раздела

Все разделы ОП ДО включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений и **Программу воспитания**, которые дополняют друг друга.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ОП ДО

В ДОО ФУНКЦИОНИРУЮТ 28 ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП, В ТОМ ЧИСЛЕ ИМЕЮТСЯ ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ И КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Возрастная категория группы	Группа раннего возраста (1–3 лет)	Группа младшего возраста (3–4 года)	Группа среднего возраста (4–5 лет)	Группа старшего возраста (5–6 лет)	Группа подготовительная (6–7 лет)
Количество возрастных групп	8	4	4	7	5

Особенности организации образовательного процесса ДОУ



- ✓ Трендом Программы является STEAM-образование, объединяющее науку, технологию, инженерию, математику, различные виды искусства и активностей, а также самостоятельность ребенка в выполнении и контроле действий. Ежемесячно в ДОУ в рамках Единого Космического дня проводятся STEAM-практики, формирующие у дошкольников самостоятельность, инициативность и умение работать в команде. Данное направление включено в вариативную часть Программы детского сада «Мы – дети Галактики».
- ✓ Функционируют 4 детские развивающие космические обсерватории и STEAM-лаборатория с практико-ориентированным направлением: «Мультипликационная вселенная» (кинозал и мультстудия), «Краски звездного неба» (творческая обсерватория в каждой группе), «В гости к звездам» (передвижная экспериментальная обсерватория), «Космический технопарк» (техническое творчество). Работа в обсерваториях проводится в Единый космический день ежемесячно.
- ✓ В старших и подготовительных группах проводятся занятия по Программе «Роботроник» (знакомство и изучение основ программирования и робототехники)



Особенности организации образовательного процесса ДООУ

- ✓ Действует система физкультурно-оздоровительной работы. Детский сад включен в Лигу дошкольных спортивных клубов «ЮниСпорт» г. Перми.
- ✓ Используется региональный компонент в образовательном процессе (программа «Мы – дети Галактики»).
- ✓ Оказывается помощь детям, родителям, педагогическим работникам и социуму со стороны психолого-психологической службы (социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед). Создана система психолого-педагогического сопровождения детей. Используется модель личностно-ориентированного подхода при взаимодействии взрослого и ребенка.
- ✓ Осуществляется более 30 дополнительных платных услуг разной направленности для детей от 2 мес. до 8 лет.
- ✓ Реализация образовательных программ осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МЭО).
- ✓ В рамках преемственности детский сад активно сотрудничает с МАОУ «Инженерная школа имени Цирульникова» и МАОУ «СОШ №131».



Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Основная цель взаимодействия педагогов с семьей — обеспечить:

- психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников ДОО

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие **принципы**:

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка;
- открытость;
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- возрастосообразность

Направления работы с семьями



Диагностико-
аналитическое
направление



Просветительское
направление



Консультационное
направление

Основные практические формы взаимодействия с семьей

Знакомство с
семьей

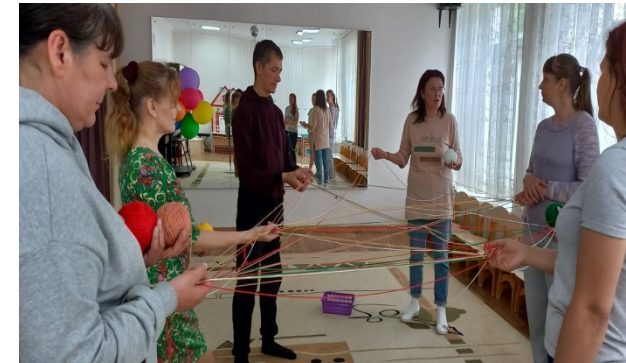
Этапы

Просвещение
родителей



Информирование
родителей о ходе
образовательной
деятельности

Совместная
деятельность



Детско-родительский клуб «Спутник»