

Департамент образования администрации города Перми
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Галактика» г. Перми

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления координации,
планирования и развития отрасли

 /О.С. Ершова/

«05» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад
«Галактика» г.Перми

 /А.И. Вечеркова/

Приказ № 45/5
от «05» мая 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
МАДОУ «Детский сад «Галактика»
г. Перми
Протокол № 3
от «17» февраля 2022 г.

**Программа развития
«ГАЛАКТИКА STEAM»
на период с 2022 по 2026 гг.**

г. Пермь, 2022 г.

Структура программы

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
	Введение.	3
1	Проблемно-аналитический раздел	3
1.1.	Анализ реализации программы развития «ГАЛАКТИКА» НА 2019-2021гг.	3
1.2.	Анализ текущей социокультурной и образовательной ситуации в образовательном учреждении, проблем профессиональной деятельности и внешних обстоятельств	5
1.3	Анализ наиболее значимых для МАДОУ образовательных направлений, трендов	7
2	Целевой раздел.	8
2.1	Основная идея развития МАДОУ.	8
2.2	Цель программы развития МАДОУ на 2021 –	9
2.3	Задачи программы развития	9
2.4.	Описание новых результатов Программы.	9
3.	Содержательный раздел	10
3.1.	Механизмы достижения поставленных задач.	10
3.2.	Этапы деятельности	20
4.	Блок обеспечения	24
4.1	Нормативно – правовое обеспечение	24
4.2.	Система управления реализацией программы развития	24
4.3.	Научно –методическое обеспечение	25
4.4.	Кадровое обеспечение	25
4.5.	Материально –техническое обеспечение	25
4.6.	Финансовое обеспечение	26

Введение.

Настоящая Программа разработана проблемной группой педагогов МАДОУ «Детский сад «Галактика» с учетом приоритетов образовательной политики РФ и регионального компонента.

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях ДОУ, задает новые требования. В первую очередь, главным результатом образования должно стать его соответствие целям опережающего развития.

Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, а также на развитие его познавательных и созидательных способностей. Современное образование должно ориентироваться на ребенка и его потребности. Для этого необходимо создавать в дошкольном учреждении условия, обеспечивающие гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника. Становится объективным появление новой модели ДОУ, пересмотр управления системой образования, в воспитательно-образовательном процессе, в научно-методической, опытно-экспериментальной деятельности учреждения.

Программа развития ДОУ спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации программы.

В основу реализации Программы положен современный проектно-целевой метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Сроки реализации программы: с сентября 2021- декабрь 2026 годы

1. Проблемно-аналитический раздел

1.1. Анализ реализации программы развития «ГАЛАКТИКА» НА 2019-2021гг.

Программа развития дошкольного учреждения «Галактика» была реализована в детском саду в период с 1 сентября 2019 по 30 мая 2021 год. Основная идея программы развития создание игрового познавательного пространства для дошкольника при знакомстве с космическим пространством. Работа организовывается с дошкольниками через посещение четырех космических обсерваторий: «Мультипликационная вселенная», «Космический технопарк», «В гости к звездам» и «Краски звездного неба».

Благодаря реализации Программы развития Детский сад «Галактика» города Перми изменился за последние три года. Сейчас это образовательное дошкольное учреждение с развивающимся брендом: тематические и исследовательские проекты для детей дошкольного возраста. Детский сад обеспечивает условия для творческой, профессиональной работы педагогов, отвечающий самым современным требованиям.

Ежемесячно в каждом корпусе проводится Единый космический день. Его целью является: развитие у детей старшего дошкольного возраста предпосылок инженерного мышления через работу над исследовательскими проектами, а так же пополнение предметно-развивающей среды в космических обсерваториях. Именно в Единый космический день дети старшего дошкольного возраста посещают космические обсерватории и занимаются на практико – ориентированных занятиях.

Анализируя выполнение задач программы развития «*Галактика на 2019- 2021 гг.*», уверенно подводим и итоги.

Реализация мероприятий Программы Развития МАДОУ «Детский сад «Галактика» г. Перми на период 2019 – 2021 гг. обеспечила:

- создание бренда МАДОУ «Детский сад «Галактика» г.Перми (*Распоряжение начальника департамента образования г.Перми от 14.08.2019 г. СЭД №059-08-01-26-162;*
- разработаны и регулярно обновляются сайт ДОУ <http://ds-galaktika.ru/> и страница в социальной сети в ВК <https://vk.com/club82695808>, содержащие бренд учреждения и отражающие основные направления работы детского сада;
- с 2019 года в ДОУ функционируют 4 детские развивающие космические обсерватории с практико-ориентированным направлением по знакомству и изучению космоса: «Мультипликационная вселенная», «Краски звездного неба» (в каждой группе), «В гости к звездам» (передвижная экспериментальная обсерватория в старших и подготовительных группах), «Космический технопарк».
- применен новый подход к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующий развитию познавательных способностей и интересов детей дошкольного возраста (а именно, в каждой группе созданы космические центры (уголки), передвижные экспериментальные обсерватории «В гости к звездам», творческие обсерватории «Краски звездного неба»);
- проводится практико-ориентированная деятельность на основе взаимодействия взрослых и детей в процессе работы в обсерваториях;
- в каждой группе ведется Бортовой журнал достижений «Космовенок», который был разработан в рамках проектной линии Программы. Журнал пользуется спросом у всех субъектов образовательного процесса.
- улучшена и модернизирована материально-техническая база ДОУ (приобретены интерактивные доски, интерактивный стол, конструкторы, оборудование для программирования, мультистудия, оборудование в обсерватории, ноутбуки и планшеты)
- в учреждении предоставлен широкий спектр дополнительных образовательных, коррекционных и информационно-коммуникационных услуг, внедрены в практику работы ДОУ современные технологии для формирования у детей дошкольного возраста предпосылок инженерного мышления, творчества, познавательной активности через краткосрочные образовательные практики (КОП), единый космический день в ДОУ, проектно-исследовательскую деятельность;
- созданы условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами (НПО «Искра», СОШ «Инженерная школа», ТОС «Молодежный», ТОС «Чапаевский», Библиотека №5 им. Герцена). Используются возможности сетевого взаимодействия, преемственности и интеграции в образовательном процессе посредством МЭО, ЛКД, ИС «Траектория», сетевого журнала «ДО+школьники», сетевого сообщества ДОУ и «Инженерной школы» - «Инженерный телемост «У.М.Н.И.К».

Результаты Программы развития МАДОУ на основе создания обсерваторий и апробации практико-ориентированных форм, реализующих программу дошкольного образования,

показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка. Программа Развития на 2019 – 2021 гг. реализована, но наряду с этим есть и проблемы, а именно:

- отмечается низкая активность педагогических работников в инновационной деятельности обсерваторий, отсутствие мотивации для изучения и внедрения новых образовательных технологий, отсутствие междисциплинарного подхода.

- в связи с вышеизложенным, отмечаем, среднее качество продукта (результата) деятельности, вследствие чего падение спроса и заинтересованности родителей в космических обсерваториях «Краски звездного неба», «Мультипликационная вселенная». Большое количество детских и взрослых работ, представленных на экспертизу, среднего качества, мало призовых (результативных) мест в конкурсном движении.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации. Педагоги чаще применяют в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии, но количество участников образовательных отношений, использующих единое информационное пространство образования менее 60%.

1.2. Анализ текущей социокультурной и образовательной ситуации в образовательном учреждении, проблем профессиональной деятельности и внешних обстоятельств.

По результатам swot-анализов внешних и внутренних факторов, учитывая специфику социокультурной и образовательной ситуации, с учетом внутренних возможностей, мы пришли к следующим выводам:

Результаты мониторинга освоения ООП МАДОУ «Детский сад «Галактика» детьми всех возрастных групп за последние три года показали в основном средний уровень в развитии познавательной активности, любознательности, творчества. У 79% выпускников ДОУ сформирована предшкольная готовность. Исходя из показателей результативности освоения программного материала по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОУ справился с задачами по реализации ООП на среднем уровне. Отметим, что воспитанники старшего дошкольного возраста – активные участники, победители и призеры конкурсов разного уровня. В ежегодной детской исследовательской конференции «Я познаю мир» в ДОУ принимают участие 10% воспитанников старшего дошкольного возраста, 3% воспитанников участвуют в школьном научно-исследовательском конкурсе «Первые шаги» в СОШ «Инженерная школа», где дети подготовительных и старших групп представляют и защищают свои проекты наравне с первоклассниками. Наряду с положительными результатами выделяем ряд проблем:

- чуть выше среднего показатели уровня предшкольной готовности, связанные с формированием познавательных интересов, мышления, анализа, проектирования своей деятельности;
- средние результаты в развитии социально-личностных качеств у детей: коммуникативности, самостоятельности, наблюдательности, самоконтроля и саморегуляции своих действий.
- самостоятельно участвуют в проектно-исследовательской деятельности лишь 10% детей.

Анализируя совместную работу с родителями в рамках реализации программы развития 2019 – 2021 гг., отметим укрепление сотрудничества детского сада и семьи. Активное участие родителей в досуговых и развлекательных мероприятиях: конкурсах, акциях, Едином родительском дне в ДООУ. Активное взаимодействие в сетевых платформах: МЭО, ЛКД, и сетевых сообществах: «ДО+школьники», «Инженерный телемост «У.М.Н.И.К» совместно с СОШ «Инженерная школа».

Наряду с этим выделяем ряд проблем:

- недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей;
- рост неблагополучия в семьях воспитанников (по данным постановки на учет 6,7%);
- средний уровень ответственности родителей за воспитание и образование детей.
- необходимость целенаправленного образования родителей с целью повышения их функциональной грамотности в вопросах формирования предпосылок исследовательского поведения у детей и способности к полноценному сотрудничеству с педагогами образовательного учреждения.

Педагогический персонал – это третье звено в цепочке субъектов образовательного процесса. В ДООУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи. Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. За три года личностный потенциал педагогических сотрудников вырос на 30%. Так как большую часть педагогического коллектива составляет активный средний возраст (35 - 50 лет), стремящийся к постоянному росту педагогического мастерства. Но и здесь отметим ряд дефицитов педагогических работников: в частности, низкая активность педагогических работников в инновационной деятельности обсерваторий, отсутствие мотивации для изучения и внедрения новых образовательных и цифровых технологий, отсутствие междисциплинарного подхода.

Вариативный элемент социокультурной и образовательной ситуации рассматриваем, как создание разнообразных условий, обеспечивающих процесс развития и саморазвития базовой культуры ребенка, педагогической культуры педагогов и родителей.

Сегодня наш детский сад оборудован хорошей материально – технической базой.

Повышению качества образовательной работы с детьми в ДООУ способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ДООУ в целом.

В «Космическом технопарке» каждого корпуса имеются ноутбуки, интерактивная доска SMART, различные виды конструкторов: LEGO классик, LEGO WeDo, LEGO Wedo 2.0, LEGO DUPLO, робо-мыши, которые используются для реализации не только Программы развития учреждения, но и приоритетного направления ДО г. Перми – подпрограммы «Роботроник». В обсерватории на сегодняшний день работают три педагога, прошедших обучение.

В обсерватории «Мультипликационная Вселенная» есть интерактивная система «Музыкальный зал», приобретена мультистудия, но есть проблема, связанная с отсутствием обученных педагогов, желающих заниматься мультипликацией с детьми и родителями, что является еще одним дефицитом в работе с педагогическим персоналом.

По итогам мониторинга обсерватория «Краски звездного неба» имеет самый низкий процент востребованности у всех трех субъектов образовательной деятельности. Продукты детской и детско-взрослой деятельности шаблонны, среднего качества. Поэтому необходим новый формат деятельности в данной обсерватории, а также обучение педагогов инновационным технологиям и подходам к развитию творческих способностей, креативности детей дошкольного возраста, непосредственно сопряженной с опытом применения в практической деятельности.

Мы понимаем, что в современном мире принцип простой передачи академических знаний новым поколениям морально устарел и нуждается в качественном пересмотре.

На первый план актуальна проблема становления творческой личности, способной самостоятельно пополнять знания, извлекать полезное, реализовывать собственные цели и ценности в жизни. Этого можно достичь посредством познавательно-исследовательской деятельности, так как потребность ребёнка в новых впечатлениях лежит в основе возникновения и развития неистощимой исследовательской активности, направленной на познание окружающего мира. В новой Программе развития акцент сделан именно как на познавательно-исследовательскую, так и на творческую (креативную) деятельность средствами STEAM-технологий, которая направлена на получение новых и объективных знаний и основана на междисциплинарном и прикладном подходе и интеграции.

STEAM – один из трендов в мировом образовании, представляющий смешанную среду обучения, показывающий ребенку, как применять науку, искусство, математику, технологии, инженерию в повседневной жизни.

Выбор STEAM-технологий позволит педагогам освоить образовательные ресурсы STEAM-образования и использовать их в работе с дошкольниками, повысят педагогическую грамотность в вопросах формирования предпосылок исследовательского поведения у детей, снимет барьеры для разработки и широкого применения инженерного творчества, цифровых технологий, проектной и исследовательской деятельности в работе с детьми.

Таким образом, проведенный анализ социокультурной и образовательной ситуации в учреждении, проблем профессиональной деятельности и внешних обстоятельств дает основание считать, что новая Программа развития должна обеспечить высокий уровень функционирования ДООУ, задать вектор инновационных преобразований, создать условия для качественного выполнения социального заказа и решения существующих проблем

1.3. Анализ наиболее значимых для МАДОУ образовательных направлений, трендов.

В своем Послании Федеральному Собранию на 2020 год Президент России Владимир Путин заявил о необходимости эффективно использовать всю образовательную и другую инфраструктуру, возможности современных технологий в интересах обучения детей. Кроме того, было акцентировано внимание на внедрении современных подходов к обучению, направленных на раскрытие способностей каждого ребенка.

Мы считаем, что одним из мировых трендов развития образования является объединение предметных и метапредметных знаний, позволяющих ребенку быть успешным и

востребованным в будущем. Одной из технологий, позволяющей решить данную задачу, является STEAM-образование, объединяющее науку, технологию, инженерию, математику, различные виды искусства и активностей, а также самостоятельность ребенка в выполнении и контроле действий. STEAM технология — это современный образовательный феномен, формирующий у детей навыки решения нестандартных жизненных ситуаций, умение видеть межпредметные связи и применять их на практике. Феномен STEAM-образования заключается в том, что в результате такого обучения формируются одновременно «hard skills» и «soft skills» – навыки необходимые как в профессии, так и в социальном взаимодействии. Такой подход позволяет реализовывать творческий подход в обучении, используя навыки будущего, такие как коммуникация, умение работать в команде, применять критическое и креативное мышление. Воспитание творческой личности, способной самостоятельно выполнять задания, проводить исследование, извлекать полезное, иметь активную позицию, реализовать собственные цели и ценности в жизни, ориентироваться в многообразии информационных технологий, невозможно без грамотного, ответственного за создание условий для развития личности наставника.

Именно поэтому, еще одним трендом, значимым для ДОО, является изменение роли педагога в образовательном процессе.

Педагог становится скрам-мастером, который лишь помогает, корректирует, но не полноценно руководит процессом. Он выступает скорее помощником, наставником и советчиком, а не руководителем.

Современный педагог занимается слегка другими задачами, чем раньше:

- Делать всё, чтобы вовлечь каждого ребенка в образовательный процесс;
- Поддерживать мотивацию, не давая ей затеряться;
- Создавать, режиссировать и направлять уникальные и интерактивные проекты;
- Учить не чему-то конкретному, а мышлению

Привить навыки самостоятельности, научить взаимодействию на разных уровнях, развивать критическое мышление, исследовательские компетенции, творческую активность и интеллектуальные способности – эти и другие задачи способна решить новая образовательная технология – STEAM, которая стала ключевым направлением новой программы Развития учреждения «Галактика STEAM». Таким образом, Программа развития ДОО будет ориентирована на современные тренды в контексте данных направлений развития дошкольного образования.

2. Целевой раздел.

2.1. Основная идея развития МАДОУ.

Идея нашей программы – развитие у детей самостоятельности, умения работать в команде и предпосылок инженерного мышления с помощью STEAM технологий

В основе идеи Программы Развития:

Современные тренды Российского дошкольного образования: детское научно-техническое творчество через новую образовательную технологию STEAM. повышение профессиональной компетенции педагогических работников, которое заключается в способности к инновационной профессиональной деятельности

расширение образовательного пространства детей и взрослых за счет максимального использования ресурсов социокультурной и цифровой среды, сетевое взаимодействие, усиление внеурочных и неурочных форм организации деятельности, новые профессиональные позиции педагога (наставника), событийный формат освоения нового содержания и оценки полученных результатов;

Преимущества STEAM-образования:

Интегрированный подход при организации партнерской деятельности детей и взрослых, основанный на взаимопроникновении различных областей естественных наук, инженерного творчества, математики, цифровых технологий;

Адаптация детей, начиная с дошкольного возраста к современной образовательной среде;

Развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательно-исследовательской деятельности

2.2. Цель программы развития МАДОУ на 2021 – 2026 год

ЦЕЛЬ: К 1 сентября 2026 года 70% детей дошкольного возраста с 4-7 лет проявляют предпосылки инженерного мышления, высокий уровень самостоятельности, умение работать в команде.

2.3. Задачи программы развития:

Развивать у дошкольников самостоятельность, инициативность и умение работать в команде, предпосылки инженерного мышления через применение STEAM – технологий.

Создать эффективную модель взаимодействия с родителями и социальными партнерами. Вовлекать их в процесс разработки и участия в педагогических проектах. Повысить профессиональную компетентность не менее 70 % педагогов в вопросах командообразования, мотивации, применения современных образовательных и информационных технологий, в том числе STEAM.

Трансформировать образовательную среду, способствующую развитию самостоятельности у детей дошкольного возраста.

2.4. Описание новых результатов Программы.

Предполагаем, что реализация Программы Развития позволит нам добиться следующих результатов:

- ✓ К 31 августа 2026 года 70% детей старшего дошкольного возраста проявляют высокий уровень самостоятельности в условиях современной предметно-развивающей среды, позволяющей вырастить поколение успешных исследователей, изобретателей, учёных, технологов, художников и математиков.
- ✓ 41% (12 групп) старшего дошкольного возраста оснащены и используют современные образовательные ресурсы, STEAM – технологии.

- ✓ В 7 группах (24%) старшего дошкольного возраста внедрены изменения в модель организации НОД, способствующие развитию самостоятельности будущих выпускников в разных видах деятельности.
- ✓ В рамках проектной линии «Спутник» совместно с родителями и социальными партнерами реализовано 8 педагогических проектов, способствующих повышению компетентности родителей в развитии у детей уровня познавательной самостоятельности.
- ✓ Обновится материально-техническая база ДООУ: обсерватория «Космический технопарк» будет оснащена новыми конструкторами STEAM, математическими конструкторами и играми математического и логического содержания; в обсерватории «В гости к звездам» появится развивающий набор «Детская универсальная STEAM ЛАБОРАТОРИЯ», в мультипликационной обсерватории «Мультипликационная вселенная» будет приобретено оборудование для фото камеры – штативы и лампы (для добавления света в студии при фотосъемке);
- ✓ функционируют 4 метеоплощадки (по одной в каждом корпусе), с необходимым оборудованием для детского исследования в природе (в рамках передвижной обсерватории «В гости к звездам»);
- ✓ 60% педагогов пройдут обучение по STEAM-образованию.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Механизмы достижения поставленных задач.

В период разработки Программы развития ДООУ у учреждения был целый комплекс проблем, требующих проработки, но коллектив ДООУ принял решение по организации работы только по четырем приоритетным направлениям через реализацию проектной деятельности в рамках Программы развития. Считаем, что такой объем работы является оптимальным, и принесет желаемые результаты. Для планомерной и успешной реализации Программы развития ДООУ нам необходимо, прежде всего, выстроить систему управления процессом ее реализации.

Решение поставленных задач обеспечивается реализацией 4-х проектных линий. Каждая проектная линия направлена на решение задачи программы Развития.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будет осуществлять рабочая группа, созданная из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников. Творческой группе вменяется в обязанность периодически вносить в проектную деятельность необходимые коррективы. При этом разработчики проекта стараются не просто совершенствовать и модернизировать существующие методы и средства, но применять новейшие достижения научной и практической мысли в области образования и оздоровления дошкольников, использовать принципиально новые решения. Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы ДООУ. Система оценки выполнения мероприятий проектов и программы развития в целом обладает открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Оценка реализации проектов носит качественный и количественный характер.

Проектная линия «Обитаемый космос» (для детей)

Проект направлен на решение первой задачи программы – развитие у дошкольников самостоятельности, инициативности и умения работать в команде, предпосылок инженерного мышления через применение STEAM-технологий.

Суть проекта - совместная практико-ориентированная деятельность детей, родителей и педагогов. Основная форма реализации проекта – работа в обсерваториях «В гости к

звездам», «Мультипликационная вселенная» и «Космический технопарк» по 5 направлениям STEAM –технологии.

Содержание	Пояснение
Название проекта	Обитаемый космос
Тип проекта	Педагогический
Участники	Дети (педагоги и родители)
Целевая группа	Воспитанники ДОУ
Цель	Цель: внедрение практико-ориентированного подхода в организации воспитательно-образовательного процесса через STEAM-технологию.
Задачи	<p>задачи:</p> <p>Развивать интерес дошкольников к исследованию, конструированию, программированию, техническому творчеству через работу в обсерваториях ДОУ в космический день и час STEAM-технологий.</p> <p>Поддерживать инициативу и самостоятельность детей в разных видах деятельности через реализацию КОП, участие в детской познавательной – исследовательской конференции «Я познаю мир» (ДОУ) и Учебно-исследовательском конкурсе «Первые шаги» (МАОУ «Инженерная школа»)</p> <p>Формировать умения детей работать в командах, экспериментировать, проводить исследования, придумывать и собирать конструкции и механизмы, ориентироваться на местности, создавать сайты и мультфильмы в обсерваториях ДОУ.</p>
Механизмы реализации	<ul style="list-style-type: none"> - Познавательно- исследовательская деятельность в обсерваториях ДОУ; - реализация парциальной программы «STEM –образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Т.В.Волосовец, В.А.Марковой, С.А.Аверина; - Развитие экспериментально – исследовательской деятельности через тематические проекты ООП ДО «Детство – это игра»; работу в обсерваториях «Космический технопарк» и «Мультипликационная вселенная»; - Ежегодная организация и участие детей в детско – познавательно-исследовательской конференции «Я познаю мир» (МАДОУ «Детский сад «Галактика»); городском конкурсе «Галактический БУМ» и участие в учебно –исследовательском конкурсе «Первые шаги» (МАОУ «Инженерная школа» г.Перми); - мониторинг компетенций детей старшего дошкольного возраста.
Ожидаемые результаты	- во всех группах ДОУ организована активная познавательная деятельности с целью приобретение детьми практического опыта;

	<p>- сформирована коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками;</p> <p>- благодаря применению STEAM – технологий дети любознательны, владеют инженерными навыками, умеют работать в команде, у них в достаточной степени развиты мыслительные операции: анализ, синтез, обобщение, классификация, сравнение, проявляется познавательная активность.</p> <p>- 50% детей 4-7 лет проявляют высокий уровень самостоятельности и активности в STEAM-технологии.</p>
Масштаб охвата	100% воспитанников 4- 7 лет

План реализации проектной линии «Обитаемый космос».

№	Направление деятельности	срок	ответственный	результат
	Приобретение STEAM-лаборатории, набор «Дары Фрёбеля», конструкторы «Планета STEAM» и «Экспресс Юный программист», метеостанция PASCO, цифровой лаборатории Наураша	До июня 2022 г.	заведующий	Закуплено оборудование в обсерваторию «В гости к звездам», «Космический технопарк», «Мультипликационная вселенная»
	Разработка тематического планирования Единых космических дней во всех возрастных группах, а также еженедельного планирования STEAM-практик в каждой возрастной группе	январь 2022	зам. заведующего О.С.Середкина	Проведение Единого космического дня и STEAM-практик согласно планированию
	Реализация парциальной модульной программы «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Т.В.Волосовец, В.А.Марковой, С.А.Аверина	2021 – 2026 гг.	О.С.Середкина, М.Н.Клюева	Включение STEAM-практик и Единого космического дня в инвариантную часть сетки занятий.
	Детская познавательно-исследовательская конференция «Я познаю	Ежегодно в марте	Юдкина О.В., Ульянова С.М., Брюханова О.В.	Участие в конференции не менее 10% воспитанников группы старшего

	мир»			дошкольного возраста
	Проведение городского конкурса «Галактический БУМ»	Ежегодно в апреле	В.И.Бывальцева, Н.Л.Лебедева	участие не менее 50% детских садов города Перми
	учебно – исследовательский конкурс «Первые шаги» (МАОУ «Инженерная школа» г.Перми)	Ежегодно в мае	Клюева М.Н.	Участие в конкурсе от 3 до 5 воспитанников от каждой подготовительной к школе группы
	Мониторинг уровня самостоятельности детей старшего дошкольного возраста на основе программы Т.В.Волосовец, В.А.Марковой, С.А.Аверина	Ежегодно в мае, июне	Середкина О.С.	70% детей 4-7 лет проявляют высокий уровень самостоятельности и активности в STEAM-технологии

Проектная линия «Спутник или территория сотрудничества» (для родителей и социальных партнеров) (Сотрудничество с социальными партнерами, родителями, поиск и апробация новых форм работы с субъектами образовательного процесса: обучение, обмен опытом)

Ориентирован на сетевое взаимодействие с родителями и участие в Едином космическом дне (вторая половина дня «Интересное дело с папой (мамой))), конференции «Я познаю мир», учебно-исследовательском конкурсе «Первые шаги», совместных познавательных исследовательских проектах.

Содержание	Пояснение
Название проекта	«Спутник или территория сотрудничества»
Тип проекта	Педагогический (культурно-ценностный)
Участники	Педагоги МАДОУ
Целевая группа	Родители, социальные партнеры, педагоги, дети
Цель	Цель: расширение сетевого взаимодействия с социальными партнерами онлайн и оффлайн;
Задачи	Задачи: Вовлечь 65% родителей в разные виды сотрудничества, активное участие в мероприятиях и проектах ДОУ. Продолжить работу в сообществах «Инженерный телемост «У.М.Н.И.К», «Психолого-педагогическая служба ДОУ», «МАДОУ «Детский сад «Галактика» г. Перми» совместно с родителями, педагогами, социальными партнерами. Оказывать информационную и методическую поддержку средствами сетевой психолого-педагогической службы.
Механизмы	Практические семинары, мастер-классы, онлайн-марафоны для

реализации	<p>родителей, педагогов.</p> <p>Видеозанятия, консультации, мастер-классы для родителей, детей и социальных партнеров в сообществах «Инженерный телемост «У.М.Н.И.К», «Психолого-педагогическая служба ДОУ», «МАДОУ «Детский сад «Галактика» г. Перми», «До+школьники» совместно с родителями, педагогами, социальными партнерами;</p> <p>Реализация детского-родительских познавательных-исследовательских проектов.</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - включение не менее 65% родителей в мероприятия проектной и экспериментально - исследовательской деятельности ДОУ; - совместно с родителями и социальными партнерами реализовано 8 педагогических проектов, способствующих повышению компетентности родителей в развитии у детей самостоятельности в проектной и исследовательской деятельности, навыков командной работы, инженерного мышления, технического творчества. - сформирован положительный имидж ДОУ
Масштаб охвата	65% родителей ДОУ, социальные партнеры (Центр развития STEAM-образования г. Москва, НПО «Искра», МАОУ СОШ «Инженерная школа», ТОС Чапаевский, ТОС Молодежный, библиотека им.Герцена)

План реализации проектной линии «Спутник»

№	Направление деятельности	срок	ответственный	результат
	Практические семинары, мастер-классы, онлайн-марафоны для родителей, педагогов.	2021-2026 гг	Клюева М.Н., Середкина О.С.	65% родителей вовлечены в разные виды сотрудничества, активно участвуют в мероприятиях и проектах ДОУ совместно с детьми, педагогами
	Ведение сетевых страниц «Инженерный телемост «У.М.Н.И.К», «Психолого-педагогическая служба ДОУ», «МАДОУ «Детский сад	2021-2026 гг.	Клюева М.Н., Середкина О.С., Старцева Н.А., Батова Л.А.	расширение сетевого взаимодействия с социальными партнерами онлайн и оффлайн; видеозанятия, акции,

	«Галактика» г. Перми», «До+ школьники» совместно с родителями, педагогами, социальными партнерами.			конкурсы для родителей, детей и социальных партнеров в сообществах;
	Интересное дело с папой (мамой) в рамках Единого космического дня	ежемесячно	О.В.Брюханова, С.М.Ульянова, О.В.Юдкина	Тематические выставки, мастер- классы от родителей. Не менее 30% родителей – участники.
	Реализация детско- родительских проектов, способствующих повышению компетентности родителей в развитии у детей самостоятельности в проектной и исследовательской деятельности, навыков командной работы, инженерного мышления, технического творчества.	2021 – 2026 гг.	Воспитатели старших и подг. групп	совместно с родителями и социальными партнерами реализовано 8 педагогических проектов, способствующих повышению компетентности родителей в развитии у детей самостоятельности в проектной и исследовательской деятельности, навыков командной работы, инженерного мышления, технического творчества.

Проектная линия «Гравитация»

Проект направлен на подготовку педагогических кадров, реализующих STEAM-технологии для детей дошкольного возраста.

Содержание	Пояснение
Название проекта	«Гравитация»
Тип проекта	методический
Участники	Весь педагогический состав
Целевая группа	Педагоги, специалисты ДОУ
Цель	Создание оптимальных условий для подготовки педагогов, реализующих STEAM-технологии в ДОУ

Задачи	<p>- Повысить профессиональную компетентность административно – педагогических команд через эффективное сотрудничество с Центром развития STEAM-образования г. Москва;</p> <p>- Обеспечить методическое сопровождение педагогов в инновационных практиках STEAM -образования и цифровых технологий.</p>
Механизмы реализации	<p>Прохождение КПК по STEAM-образованию;</p> <p>Проведение онлайн- семинаров и вебинаров по техническому творчеству и STEAM-образованию.</p> <p>Семинар-практикум с педагогами по теме «Формирование предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста» (реализация Концепции развития математического образования в РФ на уровне дошкольного образования).</p> <p>Семинар-практикум «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».</p> <p>Практика работы в ИТтехнологиях (МЭО, ZOOM и т.д)</p>
Ожидаемые результаты	<p>К 1 сентября 2026 года:</p> <p>100 % молодых педагогов ведут личный кабинет педагога (ЛКП)</p> <p>60% педагогов пройдут обучение по STEAM – образованию;</p> <p>20% педагогов пройдут обучение по работе с мультистудией;</p> <p>100% педагогов используют STEAM –технологии в работе с детьми.</p> <p>25% пройдут обучение (КПК) по математическому развитию дошкольников</p> <p>Разработаны методические рекомендации для педагогов при работе в обсерваториях с детьми дошкольного возраста;</p>
Масштаб охвата	100% педагогов ДОУ

План реализации проектной линии «Гравитация»

№	Направление деятельности	срок	ответственный	результат
	Прохождение КПК по STEAM-образованию	ежегодно	Клюева М.Н.	60% педагогов пройдут обучение по STEAM – образованию;
				20% педагогов

				пройдут обучение по работе с мультистудией
	сотрудничество с Центром развития STEAM-образования г. Москва	2021 – 2026 гг	Вечеркова А.И.	эффективное сотрудничество, повышение профессиональной компетентности административно – педагогических команд
	Проведение онлайн-семинаров и вебинаров по техническому творчеству и STEAM-образованию	1 раз в квартал	Середкина О.С., Бывальцева В.И., Лебедева Н.Л.	100% педагогов используют STEAM –технологии в работе с детьми.
	Семинар-практикум с педагогами по теме «Формирование предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста» (реализация Концепции развития математического образования в РФ на уровне дошкольного образования).	октябрь 2021	Клюева М.Н.	25% педагогов применяют STEAM-технологии математического развития дошкольников
	Семинар-практикум «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».	В теч.всего периода	Середкина О.С.	100% педагогов используют STEAM –технологии в работе с детьми
	Тренинг на развитие навыков командообразования и самостоятельности	1 раз в квартал	О.С.Истомина, Л.А.Батева	100% педагогов применяют полученные навыки в работе с детьми, родителями, педагогами, социальными партнерами
	Практика работы в IT-технологиях и цифровых ресурсах (МЭО, ZOOM, ЛКП и т.д.)	1 раз в квартал	Наполова А.С., Юджина О.В., Ефимова С.Г.	100% педагогов используют IT-технологии и цифровые ресурсы в

				работе; 100 % молодых педагогов ведут личный кабинет педагога (ЛКП)
	Составление сборника методов, приемов, игр, упражнений для развития STEAM-компетенций у детей дошкольного возраста «Домашняя обсерватория»	1 раз в квартал	Середкина О.С.	Разработаны методические рекомендации для педагогов при работе в обсерваториях с детьми дошкольного возраста

Проектная линия «Космодром»

направлен на трансформацию и обновление развивающей среды и способствует решению 4-ой задачи Программы Развития.

Содержание	Пояснение
Название проекта	Космодром
Тип проекта	Педагогический
Участники	Педагоги МАДОУ
Целевая группа	педагоги, дети, родители
Цель	Цель: создание современного образовательного пространства для развития STEAM-навыков детей дошкольного возраста
Задачи	Задачи: Приобрести и установить оборудование для ориентирования, метеоплощадки для детей старшего дошкольного возраста; В обсерваторию «Технопарк» приобрести STEAM-конструкторы, станки и оборудование в мультистудию. В передвижную обсерваторию «В гости к звездам» приобрести STEAM-лабораторию. Создать современное образовательное пространство, отражающее бренд учреждения в холлах и на территории ДОУ.
Механизмы реализации	- включение элементов бренда в образовательную среду ДОУ (ремонт и обновление холла в здании на Пархоменко,6, групповых помещений, кабинетов в соответствии с содержанием Программы развития) -Приобретение и установка оборудования для ориентирования (будут установлены метеоплощадки) -Оснащение обсерваторий (станки и оборудование для мультстудий, настенные интерактивные панели, конструкторы, STEAM лаборатории);

	- брендинг групп
Ожидаемые результаты	Обновленная развивающая среда, оснащенные обсерватории, отремонтированные и обновленные холлы, кабинеты и территория ДООУ в фирменном брендовом стиле.
Масштаб охвата	100% педагогов

План реализации проектной линии «Космодром»

№	Направление деятельности	срок	ответственный	результат
	ремонт и обновление холла в здании на Пархоменко,б	2022 год	Новикова А.В.	Обновленный холл с элементами бренда.
	Ремонт и оборудование обсерватории на Пархоменко, б	2022 год	Новикова А.В.	Современная STEAM-обсерватория с элементами бренда
	оборудование для ориентирования, метеоплощадки для детей старшего дошкольного возраста;	2022 – 2026 гг.	Вечеркова А.И.	Установлены современные метеоплощадки в каждом корпусе
	Брендинг групп	К маю 2022 г.	М.Н.Клюева	Все группы ДООУ имеют свой фирменный стиль и направление в соответствии с брендом
	Приобретение STEAM-конструкторов, станков и оборудования в мультистудию, интерактивных панелей, STEAM-лаборатории, метеостанций, цифровых лабораторий	2021 – 2026 гг.	Вечеркова А.И.	Оснащены космические обсерватории

3.2. Этапы деятельности

Реализация программы Развития будет осуществляться в три этапа:

№ п/п	срок	Название этапа
1	Сентябрь 2021 – декабрь 2021	Организационно –подготовительный этап (создание условий для реализации программы)
2	Январь 2022 –май 2026	Основной этап (практическая реализация программы, контроль и внесение необходимых

		корректив)
3	Июнь 2026 –декабрь 2026	Заключительный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, трансляция опыта)

План реализации мероприятий Программы Развития на 2021-2022 учебный год

№	мероприятие	срок	ответственный	результат
	Разработка тематического планирования Единых космических дней во всех возрастных группах, а также еженедельного планирования STEAM-практик в каждой возрастной группе	январь 2022	зам. заведующего О.С.Середкина	Проведение Единого космического дня и STEAM-практик согласно планированию
	Приобретение STEAM-лаборатории, набор «Дары Фрёбеля», конструкторы «Планета STEAM» и «Экспресс Юный программист», метеостанция PASCO, цифровой лаборатории Наураша	До июня 2022 г.	заведующий	Закуплено оборудование в обсерваторию «В гости к звездам», «Космический технопарк», «Мультипликационная вселенная»
	Детская познавательно-исследовательская конференция «Я познаю мир»	Ежегодно в марте	Юдкина О.В., Ульянова С.М., Брюханова О.В.	Участие в конференции не менее 10% воспитанников группы старшего дошкольного возраста
	Проведение городского конкурса «Галактический БУМ»	Ежегодно в апреле	В.И.Бывальцева, Н.Л.Лебедева	участие не менее 50% детских садов города Перми
	учебно – исследовательский конкурс «Первые шаги» (МАОУ «Инженерная школа» г.Перми)	Ежегодно в мае	Клюева М.Н.	Участие в конкурсе от 3до 5 воспитанников от каждой подготовительной к школе группы
	Практические семинары, мастер-классы, онлайн-марафоны для родителей, педагогов.	В течение уч. года	Клюева М.Н., Середкина О.С.	65% родителей вовлечены в разные виды сотрудничества, активно участвуют в мероприятиях и проектах ДОУ

				совместно с детьми, педагогами
	Ведение сетевых страниц «Инженерный телемост «У.М.Н.И.К», «Психолого-педагогическая служба ДОУ», «МАДОУ «Детский сад «Галактика» г. Перми», «До+школьники» совместно с родителями, педагогами, социальными партнерами.	По мере необходимости	Клюева М.Н., Середкина О.С., Старцева Н.А., Батева Л.А.	расширение сетевого взаимодействия с социальными партнерами онлайн и оффлайн; видеозанятия, акции, конкурсы для родителей, детей и социальных партнеров в сообществах;
	Интересное дело с папой (мамой) в рамках Единого космического дня	ежемесячно	О.В.Брюханова, С.М.Ульянова, О.В.Юдкина	Тематические выставки, мастер-классы от родителей. Не менее 30% родителей – участники.
	Реализация детско-родительских проектов, способствующих повышению компетентности родителей в развитии у детей самостоятельности в проектной и исследовательской деятельности, навыков командной работы, инженерного мышления, технического творчества.	январь 2022, май 2022	Воспитатели старших и подг. групп	совместно с родителями и социальными партнерами реализовано 2 педагогических проекта, способствующих повышению компетентности родителей в развитии у детей самостоятельности в проектной и исследовательской деятельности, навыков командной работы, инженерного мышления, технического творчества.
	Прохождение КПК по STEAM-образованию	октябрь 2021 – май 2022	Клюева М.Н.	6 педагогов прошли КПК
	сотрудничество с Центром развития STEAM-образования г. Москва	В теч.года	Вечеркова А.И.	Участие детей старшего дошкольного возраста в международном онлайн STEAM-практикуме в рамках детской научно-практической, реально-космической

				конференции; Участие во всероссийском конкурсе «Наш марсомобиль STEAM»
	Проведение онлайн-семинаров и вебинаров по техническому творчеству и STEAM-образованию	1 раз в квартал	Середкина О.С., Бывальцева В.И., Лебедева Н.Л.	100% педагогов используют STEAM – технологии в работе с детьми.
	Семинар-практикум с педагогами по теме «Формирование предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста» (реализация Концепции развития математического образования в РФ на уровне дошкольного образования).	октябрь 2021	Клюева М.Н.	25% педагогов применяют STEAM-технологии математического развития дошкольников
	Семинар-практикум «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».	В теч.всего периода	Середкина О.С.	Пополнение материалами «Домашней обсерватории»
	Семинар-практикум «Формирование предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	Сентябрь 2021	М.Н.Клюева, методист	Формирование основ для многопрофильного восприятия математических подходов в STEN-технологии
	Тренинг «Концентрация и управление вниманием»	октябрь 2021	Л.А.Батева, О.С.Истомина, Педагоги-психологи	Развитие концентрации и управления вниманием
	Тематический педсовет «Развиваем навыки 21 века»	Ноябрь 2021	О.С.Середкина, М.Н.Клюева	Развитие базовых современных навыков у педагогов, навыки работы в команде
	STEAM-практики «От Фребеля до	декабрь 2021 – май 2022	М.Н.Клюева	Сформирована методическая

	робота: растим будущих инженеров».			компетентность педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста
	Тренинг на командообразование	январь 2022	О.С.Середкина, Л.А.Батева	Формирование навыков работы в команде, умение договариваться
	Брейн – ринг «Повышение компетентности педагогов в направлении развития, продвижения и культуры бренда учреждения»	март 2022	М.Н.Клюева	Повышение компетентности педагогов в направлении развития, продвижения и культуры бренда учреждения
	Практика работы в IT-технологиях и цифровых ресурсах (МЭО, ZOOM, ЛКП, «До+ школьники» и т.д.)	1 раз в месяц	Наполова А.С., Юдкина О.В., Ефимова С.Г.	100% педагогов используют IT-технологии и цифровые ресурсы в работе; 100 % молодых педагогов ведут личный кабинет педагога (ЛКП)
	Составление сборника методов, приемов, игр, упражнений для развития STEAM-компетенций у детей дошкольного возраста «Домашняя обсерватория»	1 раз в квартал	Середкина О.С.	Разработаны методические рекомендации для педагогов при работе в обсерваториях с детьми дошкольного возраста
	ремонт и обновление холла в здании на Пархоменко,6	июль - август 2022 год	Новикова А.В.	Обновленный холл с элементами бренда.
	Ремонт и оборудование обсерватории на Пархоменко, 6	май 2022 год	Новикова А.В.	Современная STEAM-обсерватория с элементами бренда
	оборудование для метеоплощадки для детей старшего дошкольного возраста;	апрель 2022	Вечеркова А.И.	Приобретено оборудование для метеоплощадки для измерения температуры, влажности и пр. в каждом корпусе
	Брендинг групп	к маю 2022 г.	М.Н.Клюева	Все группы ДООУ имеют свой фирменный стиль и

				направление в соответствии с брендом
	Приобретение конструктора «Планета STEAM», «Эксперсс Юный программист», STEAM-лаборатории, оборудования для метеостанции, цифровой лаборатории Наураша, набор «Дары Фрёбеля»	в течение года	Вечеркова А.И.	Приобретено 2 конструктора «Планета STEAM», 2 конструктора «Эксперсс Юный программист», 1 лаборатория Наураша, 1 набор «Дары Фрёбеля», 1 цифровая лаборатория Наураша, 1 STEAM –лаборатория, оборудование для метеостанции.

Блок обеспечения

2.5. *Нормативно – правовое обеспечение*

Для реализации программы развития будут разработаны локальные акты:
 Положение и приказ о создании Координационного совета ДОУ по реализации Программы Развития;
 Положение и приказ о рабочих группах по реализации проектных линий Программы Развития;
 Должностная инструкция «Педагога по STEAM-технологии» в ДОУ;
 Приказ о создании проблемной группы педагогов по внесению изменений в карту стимулирования;
 Приказ о внесении изменений в карту стимулирования педагогических работников в связи с реализацией Программы Развития ДОУ;

2.6. *Система управления реализацией Программы развития*

Для планомерной и успешной реализации Программы развития выстроена система управления, распределена ответственность между структурными единицами управляющей системы ДОУ. Общий контроль за исполнением Программы развития осуществляет заведующий ДОУ.
 Контроль за реализацией Программы развития осуществляет Координационный совет ДОУ, председателем Координационного совета является заместитель заведующего.
 Членами координационного совета (руководителями проектных линий) являются методист, старший воспитатель, воспитатель.
 Исполнителями проектных линий являются педагоги ДОУ.
 Каждая рабочая группа разрабатывает и предоставляет план работы по реализации проектной линии. Промежуточные итоги реализации Программы заслушиваются 1 раз в квартал на Координационном совете, результаты реализации программы развития размещаются на сайте ДОУ 1 раз в полгода. Координационный совет анализирует результаты реализации Программы, направляет и корректирует деятельность рабочих групп.

2.7. Научно – методическое обеспечение.

С целью обновления содержания работы с педагогами, детьми, родителями будет организовано взаимодействие с ЗелОИДА МГПУ. В рамках взаимодействия планируется обучение педагогов на КПК по STEAM-образованию в Центре развития STEAM-образования, участие в Фестиваль STEAMS-практик, трансляция опыта педагогическими работниками по STEAM.

Сетевое взаимодействие с СОШ «Инженерная школа» (сообщество в ВК «ДО+школьники», платформа МЭО). Ведение совместного сетевого журнала, совместные проекты, конкурсы, акции для детей и родителей.

В рамках реализации программы Развития будут разработаны контрольно-измерительные материалы уровня самостоятельности дошкольников-выпускников, а также мониторинг STEAM-компетенций воспитанников старшего дошкольного возраста.

2.8. Кадровое обеспечение.

Для реализации целей и задач Программы развития необходимо обеспечить высокую эффективность и результативность деятельности работников ДОУ.

Планируется:

- Введение в штатное расписание новой должности педагог по STEAM-технологии
- Обучение педагогов на КПК по STEAM-технологии не менее 80%
- Включение 98% педагогов в работу по реализации проектных линий Программы развития
- Создание авторских методических разработок по STEAM-технологии, их экспертиза и защита проектов.
- Методическая поддержка педагогов. Создание творческой группы по реализации STEAM-технологии в ДОУ, проведение педмастерских на базе ДОУ и района;
- Корпоративная культура (тренинги, семинары, мастер –классы по развитию различных компетенций педагогов);
- Распространение педагогического опыта в различных формах и на разных уровнях;
- Публикация авторских материалов в методических сборниках «STEAM лаборатория» и в сборнике «STEAMка»
- Создание индивидуальных траекторий профессионального роста педагогов (на год по теме самообразования)
- Активное участие педагогов в конкурсном движении на разных уровнях.

2.9. Материально –техническое обеспечение

В ходе реализации программы развития предусмотрено создание материально –технической базы для внедрения STEAM -технологий

- насыщение развивающей предметно-пространственной среды групп в соответствии с приоритетным направлением Программы развития
- включение элементов бренда в образовательную среду ДОУ (ремонт и обновление холла в здании на Пархоменко,6, групповых помещений, кабинетов в соответствии с содержанием Программы развития)
- Приобретение и установка оборудования для ориентирования (будут установлены метеоплощадки)
- Оснащение обсерваторий (станки и оборудование для мультстудий, настенные интерактивные панели, конструкторы, STEAM лаборатории)

2.10. Финансовое обеспечение

Программа развития является управленческим документом, формирующим бюджет развития МАДОУ на 2021 – 2026 годы. В этот период в развитии нашего образовательного учреждения произойдут качественные изменения, которые поддержат и дополнят современный облик нашего детского сада, повысится конкурентоспособность на рынке образовательных услуг с учетом социального заказа родительского сообщества.

Финансирование Программы развития будет осуществляться из разных источников:

-бюджетные средства

-дополнительные привлеченные средства за счет оказания платных образовательных услуг

-спонсорские вложения и прочие доходы, разрешенные нормативно –правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность ДОУ

-средства от участия в конкурсных движениях и грантовых программах.

Расходы, необходимые для реализации программных мероприятий, будут предусмотрены в плане финансово –хозяйственной деятельности ДОУ. Приоритеты в определении объемов ежегодных расходов будут обсуждаться с педагогической и родительской общественностью.

Примерная смета расходов на реализацию программы развития

№ п / п	Название оборудования	2021 - 2022 г			2022- 2023г			2024 - 2026 г.			итого
		Р. стоимос ть	бюджет	Внебюдже т	Р. стоимос ть	бюджет	внебюджн т	Р. стоимос ть	бюджет	внебюдже т	
1	Метеоплощадка (4 комплекса)	100 000	100 000		200 000	200 000		100 000	100 000		400 000
2	Настольные планшеты, приспособления для мультстудии (фотоаппарат, штативы, световые лампы)	20 000		20 000	20 000		20 000	20 000		20 000	60000
3	Оснащение обсерваторий «В гости к звездам» - STEAM-лаборатория	30 000		30 000	30 000		30 000	30 000		30 000	90 000
4	Обучение ПЕДАГОГОВ	25 000	15000	10000	10 000	5000	5000	10 000	5000	5000	45 000

5	Настенные интерактивные панели				150 000	150 000		150 000	150 000		300 000
6	Конструкторы: Экспресс Юный Программист Планета STEAM Конструктор LEGO Education Machines and Mechanisms Первые механизмы	120000	120000		80000	80000		80000	80000		280000
7	Ремонт и оснащение STEAM-обсерватории				50000	50000					50000
	ИТОГО	295000	235000	60000	540000	485000	55000	390000	335000	55000	1225000

